## 1. Fahrlehrer-Ausbildungsverordnung

FahrlAusbV

Ausfertigungsdatum: 02.01.2018

## Anlage 1 (zu § 2 Absatz 1) Kompetenzrahmen für die Fahrlehrerausbildung an Fahrlehrerausbildungsstätten

Mit den aufgeführten Kompetenzen wird festgelegt, was angehende Fahrlehrer am Ende der Ausbildung in der Fahrlehrerausbildungsstätte wissen und können sollen. Ferner geben die Kompetenzen auch die erforderliche Aneignungstiefe vor. Dazu basieren die Kompetenzen auf vier Niveaustufen. Mit jeder Niveaustufe nimmt die Schwierigkeit und Komplexität der notwendigen kognitiven/psychomotorischen Leistung zu, um berufliche Anforderungen bewältigen zu können. Die vorgegebenen Niveaustufen sind an den jeweils verwendeten Verben erkennbar:

- 1. Niveaustufe "Wissen" (Verben: beschreiben, kennen)
- 2. Niveaustufe "Verstehen" (Verb: erläutern)
- 3. Niveaustufe "Anwenden" (Verben: analysieren, anwenden, ausrichten, berücksichtigen, Perspektive einnehmen, einschätzen, handeln, nutzen, vermitteln)
- 4. Niveaustufe "Transfer und Beurteilen" (Verben: begründen, beurteilen)

Im Rahmen der Ausbildung zum Erwerb der Fahrlehrerlaubnisklasse BE werden grundlegende fachliche sowie pädagogisch-psychologische und verkehrspädagogische Kompetenzen erworben, die auch für Fahrlehrer der Klassen A, CE und DE relevant sind. Bei der Erweiterung auf die Fahrlehrerlaubnisklassen A, CE und DE findet vorrangig ein klassenspezifischer Ausbau dieser grundlegenden Kompetenzen anhand der Vermittlung klassenspezifischer Erweiterungsinhalte statt.

VI. Fahrlehrererlaubnisklasse CE – klassenspezifische Ausbildung

Ab- schnitt	Zeit <sup>1</sup>		Zulässige Lehrkräfte gemäß § 9 DV-FahrlG <sup>2</sup>
1	160 <sup>6</sup>	Klassenspezifische Ausbildung Fahrlehrerlaubnisklasse CE	
1.1	80	Fachliches Professionswissen	
1.1.1	30	Kompetenzbereich "Verkehrsverhalten"	
1.1.1.1	24	Kompetenz CE-1 – Fahraufgaben und Grundfahraufgaben Fahrlehrer der Klasse CE können die verschiedenen Fahraufgaben und Grundfahraufgaben für Lkw, Last- und Sattelzüge sowie land- und forstwirtschaftliche Fahrzeuge gemäß den Fahraufgabenkatalogen erläutern. Sie können die Anforderungs- und Bewertungsstandards zur sicheren Durchführung der Fahraufgaben und Grundfahraufgaben erläutern. Sie können die Kompetenz von Fahrschülern zur Durchführung von Fahraufgaben und Grundfahraufgaben hinsichtlich der fünf Fahrkompetenzbereiche beurteilen.  Unverzichtbare curriculare Ausbildungsinhalte:  • Fahraufgaben gemäß den Fahraufgabenkatalogen für die Fahrerlaubnisklassen C1/C1E/C/CE/T (v. a. Ein- und Ausfädelungsstreifen, Fahrstreifenwechsel; Kurve; Vorbeifahren, Überholen; Kreuzung, Einmündung, Einfahren; Kreisverkehr; Schienenverkehr; Haltestelle, Fußgängerüberweg; Geradeausfahren)  • Grundfahraufgaben für die Fahrerlaubnisklassen C1/C (v. a. Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt; Rückwärts in eine Parklücke (Längsaufstellung); Rückwärts quer oder schräg einparken; Rückwärtsfahren und versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen)  • Grundfahraufgaben für die Fahrerlaubnisklasse C1E (v. a. Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links; Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Be- oder Entladen)	Fahrlehrer

		<ul> <li>Grundfahraufgaben für die Fahrerlaubnisklasse CE (v. a. Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links (Gliederzüge, keine Kombination mit Starrdeichselanhänger); Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Be- oder Entladen (Gliederzüge, keine Kombination mit Starrdeichselanhänger); Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links (Sattelkraftfahrzeuge und Gliederzüge mit Starrdeichselanhänger); Rückwärtsfahren und versetzen nach rechts an eine Rampe zum Beoder Entladen (Sattelkraftfahrzeuge und Gliederzüge mit Starrdeichselanhänger))</li> <li>Grundfahraufgaben für die Fahrerlaubnisklasse T (v. a. Rückwärtsfahren geradeaus)</li> <li>Anforderungs- und Bewertungsstandards zur sicheren Durchführung der Fahraufgaben und Grundfahraufgaben (v. a. Anforderungs- und Bewertungsstandards gemäß den Fahraufgabenkatalogen für die Fahrerlaubnisklassen C1/C1E/C/CE/T sowie die Grundfahraufgaben; klassenspezifische fahraufgabenrelevante Vorschriften der StVO mit Fokus auf Straßenbenutzung durch Fahrzeuge, Geschwindigkeit, Abstand, Überholen, Benutzung von Fahrstreifen durch Kraftfahrzeuge, Abbiegen, Wenden und Rückwärtsfahren, besondere Verkehrslagen, Halten und Parken, Beleuchtung, Autobahnen und Kraftfahrstraßen, Allgemeine und Besondere Gefahrzeichen, Vorschriftzeichen, Richtzeichen)</li> </ul>
1.1.1.2	6	Kompetenz CE-2– Fahrkompetenzdefizite und Unfälle Fahrlehrer der Klasse CE kennen die Unfallbeteiligung sowie die typischen Fahrkompetenzdefizite und Fahrverhaltensbesonderheiten von Lkw-Fahrern und Fahrern in der Land- und Forstwirtschaft. Sie können typische Unfälle dieser Gruppen analysieren. Unverzichtbare curriculare Ausbildungsinhalte:  • Typische Unfallszenarien von Lkw-Fahrern und Fahrern in der Land- und Forstwirtschaft  • Typische Wissensdefizite und Fehleinschätzungen von Lkw-Fahrern und Fahrern in der Land- und Forstwirtschaft bei der Fahrtvorbereitung (v. a. Einstellung von Spiegeln und anderen Einrichtungen für die indirekte Sicht; Streckenwahl mit der Unterstützung durch Navigationssysteme; Fahrtdauer, physische Leistungsfähigkeit; Ausrüstung)  • Typische Fahrkompetenzdefizite und Fahrverhaltensbesonderheiten von Lkw-Fahrern und Fahrern in der Land- und Forstwirtschaft während der Fahrt (v. a. Schwierigkeiten bei der Durchführung seltener Fahrmanöver und beim Führen unbekannter Fahrzeugkombinationen; häufiges nicht regelkonformes Verhalten in Bezug auf die Geschwindigkeit und den Abstand)
1.1.2	26	Kompetenzbereich "Recht"
1.1.2.1	14	Kompetenz CE-1 – Verkehrsrechtliche Vorschriften und angrenzende Rechtsgebiete Fahrlehrer der Klasse CE können die klassenspezifischen, für das Führen von Lkw, Lastund Sattelzügen sowie land- und forstwirtschaftlichen Fahrzeugen relevanten rechtlichen Vorschriften des Straßenverkehrsrechts erläutern und diese anwenden, um beispielhafte Fallkonstellationen zu bearbeiten.
		<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Ausbildungsinhalte:</li> <li>Klassenspezifische Besonderheiten im Zulassungsrecht gemäß FZV und StVZO (v. a. Notwendigkeit einer Zulassung und zulassungsfreie Fahrzeuge; Arten und Zuteilung sowie Ausgestaltung und Anbringung von Kennzeichen; Zulassungsbescheinigung Teil I und Teil II; Betriebserlaubnis und Bauartgenehmigung)</li> <li>Haftungs- und Versicherungsrecht beim (gewerblichen) Gütertransport gemäß BGB, PflversG und StVG (v. a. Frachtversicherungen; Gefährdungs- und Verschuldenshaftung)</li> <li>Klassenspezifische Besonderheiten im Fahrschulwesen gemäß DV-FahrlG, FahrlAusbVO, FahrlG, FahrlPrüfVO und StVG (v. a. Ablauf und Inhalt der</li> </ul>

		Ausbildung und Prüfung von Fahrlehrern der Klasse CE; Erfordernis, Inhalt, Voraussetzungen und Erteilung der Fahrlehrerlaubnis der Klasse CE; Pflichten des Fahrlehrers; Aufzeichnungen; Fahrlehrerschein)	
1.1.2.2	12	Kompetenz CE-2 – Beförderungs- und Berufskraftfahrerrecht Fahrlehrer der Klasse CE können die klassenspezifischen für den gewerblichen Gütertransport relevanten rechtlichen Vorschriften erläutern und diese anwenden, um beispielhafte Fallkonstellationen zu bearbeiten.  Unverzichtbare curriculare Ausbildungsinhalte:  • Grundlegende Vorschriften zur Gefahrgutbeförderung gemäß GGVSEB (v. a. 1.000-Punkte-Regel)  • Vorschriften zum (inter-)nationalen Gütertransport (v. a. BFStrMG; GüKG; GüKGrKabotageV; LKW-MautV; CEMT)	Fahrlehrer, Jurist
1.1.3	24	Kompetenzbereich "Technik"	
1.1.3.1	24	Kompetenz CE-1 – Technische Grundlagen Fahrlehrer der Klasse CE kennen die Aufgaben, den grundlegenden Aufbau und die grundlegende Funktionsweise der wesentlichen technischen Bestandteile von Last- und Sattelzügen sowie land- und forstwirtschaftlichen Fahrzeugkombinationen. Sie kennen die entsprechenden rechtlichen Vorschriften. Dies gilt insbesondere für sicherheitsbedeutsame Bestandteile. Sie können erläutern, wie Personen und Ladung in Lkw, Last- und Sattelzügen sowie land- und forstwirtschaftlichen Fahrzeugen gesichert werden und dieses Wissen anwenden.  Unverzichtbare curriculare Ausbildungsinhalte:  • Anhänger und Verbindungseinrichtungen (v. a. Arten von Anhängern; Aufgaben, Arten und Funktionsweise von Verbindungseinrichtungen; Rechtsvorschriften; Zusammenstellen von Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE/T; Verbinden und Trennen von Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE inklusive praktischer Übungen; Beleuchtungseinrichtungen von Anhängern; Aufgaben, Aufbau und Funktionsweise verschiedener Bremsanlagen für Anhänger)  • Personenbeförderung, Beladung und Ladungssicherung (v. a. Rechtsvorschriften; sichere Beförderung von Personen; Ladungssicherungshilfsmittel; Aufbaufestigkeit und Lastverteilungsplan; Berechnungen zur angemessenen und ausreichenden Ladungssicherung für verschiedene Arten der Ladungssicherung; Folgen unzureichender Sicherung von Personen und Ladung; praktische Übungen zur Sicherung von Ladung)  • Sonstige klassenspezifische rechtliche Vorschriften zur Technik (v. a. Richtlinien und Verordnungen EU/EG/EWG; StVZO)	Ingenieur
1.2	58	Pädagogisch-psychologisches und verkehrspädagogisches Professionswissen	
1.2.1	46	Kompetenzbereich "Unterrichten, Ausbilden und Weiterbilden"	
1.2.1.1	6	Kompetenz CE-1 – System der Fahranfängervorbereitung und lebenslanges Lernen:  Fahrlehrer der Klasse CE können ihren Theorieunterricht, ihre Fahrpraktische Ausbildung und das Selbständige Theorielernen von Fahrschülern an den Zielen, Inhalten und weiteren rechtlichen Rahmenbedingungen der Fahrausbildung im Bereich Lkw, Lastund Sattelzüge sowie land- und forstwirtschaftliche Fahrzeuge ausrichten.  Unverzichtbare curriculare Inhalte:  • Theorieunterricht, Fahrpraktische Ausbildung, Selbständiges Theorielernen von Fahrschülern der Klassen C1/C1E/C/CE/T (v. a. Ziele, Umfang und Abschluss der Ausbildung; Kompetenzrahmen, Ausbildungsplan sowie weitere curriculare Grundlagen; Lehrmittel; Ausbildungsfahrzeuge; Ausbildungsnachweis)	schaftler, Fahr-

		<ul> <li>TFEP³ für die Klassen C1/C1E/C/CE/T (v. a. Zweck; Inhalte und Ablauf; Aufgabenarten; Umfang und Zusammenstellung der Fragen; Bewertung)</li> <li>PFEP⁴ für die Klassen C1/C1E/C/CE/T (v. a. Zweck; Inhalte und Ablauf; Prüfungsstrecke; Bewertung; Prüfungsfahrzeuge)</li> </ul>
1.2.1.2	16	Kompetenz CE-2 – Gestaltung des Theorieunterrichts: Fahrlehrer der Klasse CE können Theorieunterricht der Klassen C/CE planen und unter Beachtung der Qualitätskriterien guten Theorieunterrichts durchführen.  Bildungswissenschaftler, Fahrlehrer
		<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Planung von Zusatzstoff-Lektionen des Theorieunterrichts der Klassen C/CE         (v. a. Lehr- und Lernvoraussetzungen; Vorbereitung des Unterrichtsraumes; Auswahl von Methoden und Medien unter besonderer Beachtung digitaler Medien;         Übungen zum Erstellen von Unterrichtsplanungen)</li> <li>Lehrübungen zu Zusatzstoff-Lektionen des Theorieunterrichts der Klassen C/CE         unter Beachtung der Qualitätskriterien guten Theorieunterrichts</li> </ul>
1.2.1.3	24	Kompetenz CE-3 – Gestaltung der Fahrpraktischen Ausbildung: Fahrlehrer der Klasse CE können Fahrpraktische Ausbildung der Klassen C/CE/T planen. Sie können Fahrpraktische Ausbildung der Klassen C/CE unter Beachtung der Qualitätskriterien guter Fahrpraktischer Ausbildung durchführen.
		<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Aufbau der Fahrpraktischen Ausbildung im Bereich Lkw, Last- und Sattelzüge sowie land- und forstwirtschaftliche Fahrzeuge</li> <li>Unterrichtsplanung (v. a. Lehr- und Lernvoraussetzungen; Festlegung von Zielen; Auswahl, Gewichtung und Aufbereitung von Inhalten; Auswahl von Methoden und Medien; klassenspezifische Besonderheiten bei der Streckenwahl und zeitliche Gestaltung; Übungen zum Erstellen von Unterrichtsplanungen der Klassen C/CE/T)</li> <li>Methoden der Fahrpraktischen Ausbildung (v. a. Demonstrieren; Erklären; Anleiten; Kommentieren; Lernhinweise; Üben am Modell; gedankliches Trainieren von Verkehrssituationen)</li> <li>Benutzung von Funkanlagen (v. a. Rechtsvorschriften; Arten sowie damit verbundene Vor- und Nachteile bei der Nutzung)</li> <li>An das Kompetenzniveau des Fahrschülers angepasste Aufgaben sowie zielgerichtetes und intensives Üben im Sinne von Deliberate Practice</li> <li>An das Kompetenzniveau des Fahrschülers angepasstes Anleiten durch Scaffolding und Fading (v. a. inhaltliche Ausrichtung, Detailgrad und Zeitpunkt des Anleitens; Nachlassen des Anleitens bei steigendem Kompetenzniveau bis hin zur selbständigen Aufgabenbewältigung)</li> <li>Fehlvorstellungen von Fahrschülern zum Führen von Lkw, Last- und Sattelzügen und land- und forstwirtschaftlichen Fahrzeugen sowie Fahrfehler (v. a. typische Fehlvorstellungen; Arten und Ursachen von Fahrfehlern; klassenspezifische Eingriffsmöglichkeiten und Eingriffsnotwendigkeiten des Fahrlehrers)</li> <li>Lehrübungen zur Fahrpraktischen Ausbildung der Klassen C/CE unter Beachtung der Qualitätskriterien guter Fahrpraktischer Ausbildung inklusive Übungen zum Eingreifen bei Fahrfehlern</li> </ul>
1.2.2	4	Kompetenzbereich "Erziehen"
1.2.2.1	4	Kompetenz CE-1 – Vermittlung von Verkehrssicherheitseinstellungen: Fahrlehrer der Klasse CE können die für Führer von Lkw, Last- und Sattelzügen sowie land- und forstwirtschaftlichen Fahrzeugen typischen Fahrmotive erläutern sowie bei der Planung und Durchführung von Theorieunterricht, Selbständigem Theorielernen der Fahrschüler und Fahrpraktischer Ausbildung berücksichtigen.
		Unverzichtbare curriculare Inhalte:

		• Fahrmotive von Führern von Lkw, Last- und Sattelzügen sowie land- und forst- wirtschaftlichen Fahrzeugen (v. a. Unabhängigkeits- und Freiheitswunsch; Aben- teuerlust; Überlegenheits- und Machtgefühle; Freude am Fahren; wirtschaftlicher Zweck)	
1.2.3	8	Kompetenzbereich "Beurteilen"	
1.2.3.1	8	Kompetenz CE-1 – Förderorientierte Lernstands- und Lernverlaufsbeurteilung: Fahrlehrer der Klasse CE können Lernprozesse und Lernergebnisse von Fahrschülern beurteilen, die eine Fahrerlaubnis im Bereich Lkw, Last- und Sattelzüge sowie land- und forstwirtschaftliche Fahrzeuge erwerben möchten. Sie können die Ergebnisse der Beurteilung nutzen, um ihre Fahrschüler bezüglich des weiteren Lernwegs zu beraten und zu fördern.	lehrer
		<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Lernstands- und Lernverlaufsbeurteilung inklusive Leistungsrückmeldung und Beratung bezüglich des Lernwegs (v. a. Zeitpunkte für Kurz-Beurteilungen und ausführliche Beurteilungen im Ausbildungsverlauf; Instrumente zur Durchführung von Beurteilungen; praktische Übungen zu Lernstandsbeurteilungen inklusive zum Geben von Leistungsrückmeldungen)</li> <li>Feststellung der Prüfungsreife zur TFEP und PFEP</li> </ul>	
1.3	22	Fahrerisches Professionswissen	
1.3.1	14	Kompetenzbereich "Fahraufgaben"	
1.3.1.1		Kompetenz CE-1 – Geradeausfahren Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen und Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE sicher, routiniert und regelkonform geradeausfahren und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Geradeausfahren anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.  Unverzichtbare curriculare Inhalte:  • Verkehrsbeobachtung beim Geradeausfahren  • Fahrzeugpositionierung beim Geradeausfahren  • Geschwindigkeitsanpassung beim Geradeausfahren  • Kommunikation beim Geradeausfahren  • Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Geradeausfahren  • Kommentierendes Fahren beim Geradeausfahren	Fahrlehrer⁵
1.3.1.2		Kompetenz CE-2 – Kurve Fahrlehrer der Klasse CE können Kurven unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen und Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE sicher, routiniert und regelkonform befahren und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Befahren von Kurven anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.  Unverzichtbare curriculare Inhalte:  • Verkehrsbeobachtung beim Befahren von Kurven • Fahrzeugpositionierung beim Befahren von Kurven • Geschwindigkeitsanpassung beim Befahren von Kurven • Kommunikation beim Befahren von Kurven • Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Befahren von Kurven • Kommentierendes Fahren beim Befahren von Kurven	Fahrlehrer
1.3.1.3			Fahrlehrer

	Fahrzeugen und Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE sicher, routiniert und regel- konform Kreisverkehre befahren und <b>handeln</b> dabei vorausschauend und rücksichts- voll. Sie können das kommentierende Fahren beim Befahren von Kreisverkehren <b>an- wenden</b> und ihr Fahrverhalten <b>begründen</b> .	
	<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim Befahren von Kreisverkehren</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Befahren von Kreisverkehren</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Befahren von Kreisverkehren</li> <li>Kommunikation beim Befahren von Kreisverkehren</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Befahren von Kreisverkehren</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Befahren von Kreisverkehren</li> </ul>	
1.3.1.4	Kompetenz CE-4 – Kreuzung, Einmündung, Einfahren Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen und Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE sicher, routiniert und regelkonform Kreuzungen und Einmündungen befahren sowie einfahren und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Befahren von Kreuzungen und Einmündungen sowie beim Einfahren anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.	Fahrlehrer
	<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim Befahren von Kreuzungen und Einmündungen sowie beim Einfahren</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Befahren von Kreuzungen und Einmündungen sowie beim Einfahren</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Befahren von Kreuzungen und Einmündungen sowie beim Einfahren</li> <li>Kommunikation beim Befahren von Kreuzungen und Einmündungen sowie beim Einfahren</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Befahren von Kreuzungen und Einmündungen sowie beim Einfahren</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Befahren von Kreuzungen und Einmündungen sowie beim Einfahren</li> </ul>	
1.3.1.5	Kompetenz CE-5 – Schienenverkehr Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen und Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE sicher, routiniert und regelkonform mit Schienenverkehr umgehen und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Umgang mit Schienenverkehr anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.	Fahrlehrer
	<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim Umgang mit Schienenverkehr</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Umgang mit Schienenverkehr</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Umgang mit Schienenverkehr</li> <li>Kommunikation beim Umgang mit Schienenverkehr</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Umgang mit Schienenverkehr</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Umgang mit Schienenverkehr</li> </ul>	
1.3.1.6	Kompetenz CE-6 – Haltestelle, Fußgängerüberweg Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen und Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE sicher, routiniert und regelkonform Haltestellen und Fußgängerüberwege befahren und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Befahren von	

		Haltestellen und Fußgängerüberwegen anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.	
		Unverzichtbare curriculare Inhalte:  • Verkehrsbeobachtung beim Befahren von Haltestellen und Fußgängerüberwegen	
1.3.1.7		<ul> <li>Fahrzeugpositionierung beim Befahren von Haltestellen und Fußgängerüberwegen</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Befahren von Haltestellen und Fußgängerüberwegen</li> <li>Kommunikation beim Befahren von Haltestellen und Fußgängerüberwegen</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Befahren von Haltestellen und Fußgängerüberwegen</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Befahren von Haltestellen und Fußgängerüberwegen</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Befahren von Haltestellen und Fußgängerüberwegen</li> </ul> Kompetenz CE-7 – Ein- und Ausfädelungsstreifen, Fahrstreifenwechsel	Fahrlehrer
1131117		Fahrlehrer der Klasse CE können sich unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen und Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE sicher, routiniert und regelkonform einfädeln und ausfädeln sowie Fahrstreifen wechseln und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Ein- und Ausfädeln sowie Fahrstreifenwechsel anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.	
		<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim Einfädeln, Ausfädeln und Fahrstreifenwechsel</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Einfädeln, Ausfädeln und Fahrstreifenwechsel</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Einfädeln, Ausfädeln und Fahrstreifenwechsel</li> <li>Kommunikation beim Einfädeln, Ausfädeln und Fahrstreifenwechsel</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Einfädeln, Ausfädeln und Fahrstreifenwechsel</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Einfädeln, Ausfädeln und Fahrstreifenwechsel</li> </ul>	
1.3.1.8		Kompetenz CE-8 – Vorbeifahren, Überholen Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen und Fahrzeugkombinationen der Klassen C/CE sicher, routiniert und regelkonform vorbeifahren und überholen und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Vorbeifahren und Überholen anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.	Fahrlehrer
		<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim Vorbeifahren und Überholen</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Vorbeifahren und Überholen</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Vorbeifahren und Überholen</li> <li>Kommunikation beim Vorbeifahren und Überholen</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Vorbeifahren und Überholen</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Vorbeifahren und Überholen</li> </ul>	
1.3.2	8	Kompetenzbereich "Grundfahraufgaben"	
1.3.2.1		Kompetenz CE-1 – Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen der Klasse C sicher, routiniert und regelkonform unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt rückwärts nach rechts fahren und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.  Unverzichtbare curriculare Inhalte:	Fahrlehrer

	Verkehrsbeobachtung beim Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung ei-	
	<ul> <li>ner Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt</li> <li>Kommunikation beim Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Fahren nach rechts rückwärts unter Ausnutzung einer Einmündung, Kreuzung oder Einfahrt</li> </ul>	
1.3.2.2	Kompetenz CE-2 – Rückwärts in eine Parklücke (Längsaufstellung) Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen der Klasse C sicher, routiniert und regelkonform rückwärts in eine Parklücke fahren und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Rückwärtsfahren in eine Parklücke anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.	
	<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim Rückwärtsfahren in eine Parklücke</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Rückwärtsfahren in eine Parklücke</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Rückwärtsfahren in eine Parklücke</li> <li>Kommunikation beim Rückwärtsfahren in eine Parklücke</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Rückwärtsfahren in eine Parklücke</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Rückwärtsfahren in eine Parklücke</li> </ul>	
1.3.2.3	Kompetenz CE-3 – Rückwärts quer oder schräg einparken Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen der Klasse C sicher, routiniert und regelkonform rückwärts quer/schräg einparken und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim rückwärts quer/schräg einparken anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.	
	<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim rückwärts quer/schräg einparken</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim rückwärts quer/schräg einparken</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim rückwärts quer/schräg einparken</li> <li>Kommunikation beim rückwärts quer/schräg einparken</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim rückwärts quer/schräg einparken</li> <li>Kommentierendes Fahren beim rückwärts quer/schräg einparken</li> </ul>	
1.3.2.4	Kompetenz CE-4 – Rückwärtsfahren und versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugen der Klasse C sicher, routiniert und regelkonform rückwärtsfahren und versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.	
	<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen</li> </ul>	

	<ul> <li>Fahrzeugpositionierung beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen</li> <li>Kommunikation beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen</li> </ul>
1.3.2.5	Kompetenz CE-5 – Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links (Gliederzüge, keine Kombination mit Starrdeichselanhänger) Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugkombinationen der Klasse CE sicher, routiniert und regelkonform durch Rückwärtsfahren nach links umkehren und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.  Unverzichtbare curriculare Inhalte:
	<ul> <li>Verkehrsbeobachtung beim Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links</li> <li>Kommunikation beim Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Umkehren durch Rückwärtsfahren nach links</li> </ul>
1.3.2.6	Kompetenz CE-6 – Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Be- oder Entladen (Gliederzüge, keine Kombination mit Starrdeichselanhänger) Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugkombinationen der Klasse CE sicher, routiniert und regelkonform rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Be- oder Entladen und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Be- oder Entladen anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.
	<ul> <li>Unverzichtbare curriculare Inhalte:</li> <li>Verkehrsbeobachtung beim Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Beoder Entladen</li> <li>Fahrzeugpositionierung beim Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Beoder Entladen</li> <li>Geschwindigkeitsanpassung beim Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Beoder Entladen</li> <li>Kommunikation beim Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Beoder Entladen</li> <li>Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Rückwärtsfahren gerade-</li> </ul>
	<ul> <li>aus an eine Rampe zum Be- oder Entladen</li> <li>Kommentierendes Fahren beim Rückwärtsfahren geradeaus an eine Rampe zum Be- oder Entladen</li> </ul>
1.3.2.7	Kompetenz CE-7 – Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links (Sattelkraftfahrzeuge und Gliederzüge mit Starrdeichselanhänger) Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugkombinationen der Klasse CE sicher, routiniert und regelkonform rückwärtsfahren um eine Ecke nach links und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links

## anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.

Unverzichtbare curriculare Inhalte:

- Verkehrsbeobachtung beim Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links
- Fahrzeugpositionierung beim Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links
- Geschwindigkeitsanpassung beim Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links
- Kommunikation beim Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links
- Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links
- Kommentierendes Fahren beim Rückwärtsfahren um eine Ecke nach links

## 1.3.2.8 Kompetenz CE-8 – Rückwärtsfahren und versetzen nach rechts an eine Rampe Fahrlehrer zum Be- oder Entladen (Sattelkraftfahrzeuge und Gliederzüge mit Starrdeichselanhänger)

Fahrlehrer der Klasse CE können unter verschiedenen Verkehrsbedingungen mit Fahrzeugkombinationen der Klasse CE sicher, routiniert und regelkonform rückwärtsfahren und versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen und handeln dabei vorausschauend und rücksichtsvoll. Sie können das kommentierende Fahren beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen anwenden und ihr Fahrverhalten begründen.

Unverzichtbare curriculare Inhalte:

- Verkehrsbeobachtung beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen
- Fahrzeugpositionierung beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen
- Geschwindigkeitsanpassung beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen
- Kommunikation beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen
- Fahrzeugbedienung/umweltbewusste Fahrweise beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen
- Kommentierendes Fahren beim Rückwärtsfahren und Versetzen nach rechts an eine Rampe zum Be- oder Entladen

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Anzahl an Ausbildungseinheiten zu je 45 Minuten

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Es werden jeweils die Lehrkräfte aufgeführt, die zur Vermittlung einer Kompetenz eingesetzt werden dürfen. Sofern bei einer Kompetenz mehrere Lehrkräfte aufgeführt sind, darf die Kompetenz sowohl durch eine Kombination der genannten Lehrkräfte als auch durch jede der genannten Lehrkräfte einzeln vermittelt werden.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> TFEP steht für "Theoretische Fahrerlaubnisprüfung".

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> PFEP steht für "Praktische Fahrerlaubnisprüfung".

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Im Hinblick auf die Vermittlung des fahrerischen Professionswissens zum Erwerb der Fahrlehrerlaubnisklasse CE erscheint es erforderlich, dass die eingesetzte Lehrkraft ein Fahrlehrer ist, der die Fahrlehrerlaubnisklasse CE besitzt und zu Beginn der Dozententätigkeit binnen der letzten drei Jahre mindestens 15 Fahrschüler der Klasse CE im klassenspezifischen Theorieunterricht und in der Fahrpraktischen Ausbildung vollständig oder überwiegend ausgebildet hat.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Es handelt sich um die gesetzlich vorgeschriebene Mindeststundenzahl für die Grundausbildung der Klasse BE. Die vom Institut angebotene Stundenzahl kann auch darüber liegen.